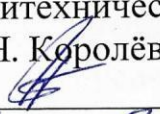


**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
ГАПОУ «Нижекамский  
политехнический колледж имени  
Е. Н. Королёва

  
Г. М. Насибуллина  
«13» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Утверждаю**

Директор  
ГАПОУ «Нижекамский  
политехнический колледж имени  
Е. Н. Королёва

  
Т. А. Куприянова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.



**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
с обучающимися по результатам мониторинга  
психологической безопасности образовательной среды  
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж  
имени Е. Н. Королёва» 2025-2026гг.**

**Цель:** организация комплексного сопровождения обучающихся «группы риска»

**Задачи:**

1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Осуществление психологического сопровождения с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающегося на основе.
3. Анализ личностно-характерологических и поведенческих особенностей обучающихся на основе комплексной диагностики.
4. Заключение по результатам прохождения ребенком указанного маршрута с дальнейшими рекомендациями.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	сентябрь	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска»	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Работа с классными руководителями по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: дезадаптации, конфликтности, слабой	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	успеваемости и неуспеваемости, изучение групповой сплоченности		
4.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, спортивные секции	ноябрь – декабрь	Классные руководители, преподаватели физической культуры, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Профилактические мероприятия: - О культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; - час общения «Что такое толерантность»; - профилактика буллинга; - О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; - О способах выхода из конфликтов; - О взаимоотношениях со сверстниками: «Жить в мире с собой и другими»; - Тренинг «Умей сказать нет».	ноябрь – июнь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков.	ноябрь – декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя.	ноябрь – апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Индивидуальная и групповая диагностическая работа по выявлению факторов риска у	декабрь – март	Социальный педагог, педагог-психолог

	обучающихся (изучение личностных особенностей, изучение самооценки, межличностных отношений, познавательных интересов, склонностей к употреблению ПАВ, изучение семейного микроклимата).		
9.	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся с ОВЗ.	январь	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает»; «Пивной алкоголизм»; «Я хочу жить!»	февраль	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Семинары-практикумы для педагогов, классных руководителей: -«Девиантное поведение, деструктивное поведение, аддиктивное поведение: причины, профилактика»; -«Суицидальное поведение: маркеры, методы профилактики»; -«Профилактика правонарушений, противоправного поведения, употребления алкоголя, курительных смесей и ПАВ».	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог